
Boletín Área Educación

Resumen 2017

Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi



Presentación

Durante el año 2017, el **Área Educación de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi** realizó una serie de actividades e implementó proyectos referidos a **Pedagogía de la Memoria y Educación en Derechos Humanos**. En este boletín, presentamos un resumen de lo realizado. Las fotografías fueron tomadas por el Área de Comunicaciones de la Corporación.

El Área Educación organizó su quehacer 2017 en torno a cuatro líneas de trabajo principales:

- **Pedagogía de sitio de memoria con comunidades**
- **Formación**
- **Materiales**
- **Extensión, Redes y Difusión**

Integrantes Área Educación, año 2017

El primer semestre del año 2017, el Área estuvo conformada por la coordinadora Karen Bascuñán y los profesionales Enrique Gatica, Omar Sagredo y Constanza Dalla Porta.

El segundo semestre, luego de una reestructuración de la Corporación, nuestro compañero Omar Sagredo pasó a formar parte del Área Museo, y se convocó a concurso público que finalizó con la contratación de una nueva profesional en nuestro equipo, Cinthia Vargas.

Asimismo, el Área tuvo el constante apoyo de un grupo de educadoras externas, que realizaron recorridos pedagógicos durante el segundo semestre: María Paz Morales, Violeta Sandoval, Elisa Zárate y Kristel Farías.

Durante el año 2017, también tuvimos cuatro compañeras practicantes y pasantes, que participaron en los distintos proyectos ejecutados por el Área: Elisa Zárate (Psicología Universidad de Chile); Micaela Varela (Psicología P. Universidad Católica de Chile), Violeta Sandoval (Antropología Universidad de Chile) y Camila Díaz, (Pedagogía en Filosofía Universidad Católica Silva Henríquez).

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:

Actualización de recorridos pedagógicos

Durante el año 2017, el Área Educación actualizó la **propuesta de recorridos pedagógicos**, tradicionalmente conocidos como “visitas guiadas”. La actualización implicó un proceso de investigación sobre la historia de las visitas en Villa Grimaldi, así como la evaluación de propuestas de otros sitios de memoria de Chile y Latinoamérica.

Luego de discutirlo con ex presas y ex presos políticos, se escribió el **nuevo guion metodológico** y se implementaron experiencias piloto en septiembre, que incluyen **talleres de cierre con las y los estudiantes** que participan de un recorrido. En octubre comenzó la fase de la implementación.



*Fotografías de los primeros talleres implementados, septiembre y octubre 2017

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades: Educación popular



Durante el año 2017, con el apoyo de dos estudiantes en práctica, se realizó una investigación sobre las agrupaciones de educación no formal, activas en la Región Metropolitana y con interés en trabajar las temáticas de memoria y derechos humanos.

Se contactó a las organizaciones a fin dialogar y reconocer las posibilidades de vinculación con Villa Grimaldi. En esta línea, se realizó una **“Jornada de Memorias y Pedagogías Populares: ¿Qué papel puede jugar un sitio de memoria en el quehacer de la educación popular?”** el día 21 de octubre de 2017.



En el encuentro, una decena de agrupaciones dialogaron en torno a las posibilidades de trabajo entre un sitio de memoria y la educación no formal en comunidades. Desde entonces, se ha sostenido contacto con algunas agrupaciones para planificar el trabajo conjunto para este año

*Fotos del encuentro del 21 octubre

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:

Actividad con niñas y niños de educación pre escolar

Como todos los años, el Área Educación realizó una actividad con niñas y niños de educación pre escolar. El día 19 de enero de 2018, se desarrolló con un grupo de 12 niñas y niños, de 2 a 4 años del Jardín Infantil y Sala Cuna Saint Flower de la comuna Ñuñoa. Acompañaron la actividad dos educadoras del jardín y la directora, Pilar Cerda.



Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:

Actividad con niñas y niños de educación pre escolar



La actividad consistió en una dinámica enfocada en los derechos de niños y niñas, que incluyó **una actividad de presentación del grupo, la utilización de un breve video sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y, finalmente, una actividad grupal práctica con láminas.**

A partir del video, se trabajó con el grupo acerca de éste y de los derechos que ellos/as conocen. Luego, las niñas y niños pintaron y rellenaron diferentes láminas que muestran situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos, las cuales presentaron al grupo al terminar la jornada.

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades: **Rutas temáticas**



Durante el año 2017, además de los recorridos pedagógicos generales, el Área realizó ejercicios de **Rutas Temáticas** en sus tres versiones, con estudiantes que participaron en recorridos y talleres previos y posteriores a la visita

El día 25 de julio se realizó una actividad de difusión, donde se invitó a la profesora del Liceo Carmela Carvajal, Daniela Castillo, quien transmitió su experiencia a los asistentes



*La primera foto es un ejercicio de ruta temática con el Liceo Carmela Carvajal. La segunda foto es del relanzamiento de julio

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:
Proyecto Estudiantes de Valparaíso como Embajadoras y Embajadores de la Memoria

Durante el segundo semestre de 2017, el Área implementó el proyecto **“Estudiantes de Valparaíso como Embajadoras y Embajadores de la Memoria”**, financiado con el apoyo del Estado Alemán de Hesse, implementado a través de World University Service y con la colaboración de la Municipalidad de Valparaíso. **Se trabajó con 100 estudiantes pertenecientes a 10 liceos municipales de la Comuna de Valparaíso.**



*Firma de convenio con municipalidad de Valparaíso

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:

Proyecto Estudiantes de Valparaíso como Embajadoras y Embajadores de la Memoria

Primera jornada : 13 de octubre.

Presentación del proyecto a los estudiantes, y se trabajó sobre contenidos sobre memoria y derechos humanos. En un plenario, expusieron los resultados sobre las definiciones de distintos conceptos y se realizó una cartografía colectiva con los sitios de memoria de la comuna de Valparaíso



Segunda Jornada: 17, 18 y 19 de octubre.

Estudiantes de los liceos viajaron a Santiago y recorrieron Villa Grimaldi, en modalidad Ruta Temática

Tercera Jornada: 8 y 9 de noviembre.

Evaluación de propuestas de proyectos finales.

Cuarta Jornada: 6 de diciembre.

Avance de proyectos finales



Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:

Proyecto Niñez



Durante el 2017, se continuó con el desarrollo de **metodologías de trabajo con niñas y niños**, con el fin de generar una propuesta a ser implementada con niñas y niños de 6 a 9 años, un público que normalmente no visita Villa Grimaldi. Se realizaron **ejercicios pilotos con niñas y niños de 7 a 10 años**. Además, se compraron materiales complementarios, y se **imprimió el libro “Un árbol”**, escrito por María José Ferrada e ilustrado por Francisca Yáñez

Pedagogía de sitio de memoria con comunidades:
Recorridos pedagógicos



Durante el año 2017, entre enero y diciembre, **el Área realizó un total de 297 recorridos, trabajando con 9.283 personas.** Los recorridos pedagógicos y generales fueron implementados por miembros del Área, educadoras externas y ex presas y ex presos políticos.



Pedagogía de sitio de memoria con comunidades: Premio Iberoamericano



En reconocimiento a su trayectoria en el trabajo en pedagogía de sitio de memoria con comunidades, el Área recibió el **Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Oscar Arnulfo Romero**, en su versión chilena. En la ceremonia de premiación a nivel iberoamericano, el Área fue **galardonada con mención honrosa**.

Video de postulación: <https://www.youtube.com/watch?v=NXoFNJz9b9c>



Formación:

Programa de formación para educadores y educadoras externas



La propuesta formativa considera:

- **1. Acompañamiento** y posterior intervención en recorridos pedagógicos
- **2. Visionado de testimonios** de ex presas y presos políticos de Villa Grimaldi y de otros actores claves en la lucha por la promoción y respeto de derechos humanos (Archivo Oral de la Corporación)
- **3. Lectura y discusión de material bibliográfico**

Este programa contempló un periodo formativo de un semestre (marzo-julio de 2017) para iniciar la **realización de recorridos pedagógicos**, a contar de julio.

Finalizaron este proceso dos educadoras: Kristel Farías y Elisa Zárate. También realizaron recorridos Violeta Sandoval y María Paz Morales, participantes del proceso 2016.



Formación:

Taller de auto-guiado

El 25 y 26 de agosto se efectuó el “**Taller de auto-guiado**”, instancia donde se entregaron herramientas teóricas y prácticas a los y las participantes para que puedan realizar de forma independiente un recorrido pedagógico por el Parque por la Paz

- **Jornada teórica**, sobre conceptos relacionados con Educación en Derechos Humanos y Pedagogía de la Memoria. Se presentaron propuestas de adecuación curricular para que docentes vinculen las clases con el recorrido pedagógico.
- **Jornada práctica**, que contempló un recorrido comentado por el Parque por la Paz, donde se visitaron los hitos que se recorren con estudiantes, enfatizando los principales desafíos y preguntas que surgen.

Se entregó un set de materiales a las y los participantes, entre los que se encontraba un ejemplar de las Rutas Temáticas, un disco con materiales de Villa Grimaldi y un resumen del guion metodológico de recorridos pedagógicos.



Fotografía enviada por la profesora Sinay Gallardo, participante del taller, en recorrido junto a sus estudiantes

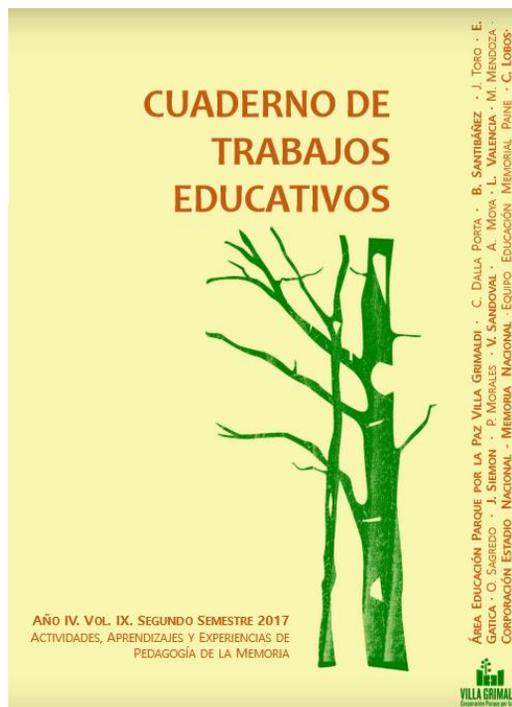
Materiales:

Cuaderno de Trabajos Educativos

- Durante el 2017, el Área Educación recuperó la publicación “**Cuaderno de Trabajos Educativos**”, para
- abordar experiencias de profesoras y profesores en relación a la visita de un sitio de memoria. Fueron publicados dos números, titulados: “**Visitar el Parque por la Paz Villa Grimaldi: relaciones y significados desde la perspectiva de la educación**” y “**Actividades, aprendizajes y experiencias de Pedagogía de la Memoria**”, respectivamente.

Para descargar:

<http://www.educacionvillagrimaldi.info/category/publicaciones/trabajos-educativos/>



Materiales:

Boletines

Durante el año 2017, **se publicaron diez boletines temáticos sobre:** sitios de memoria en Latinoamérica (marzo), transmisión de la memoria en Argentina (abril), derechos de las y los trabajadores (mayo), derechos de las personas migrantes y refugiadas (junio), exilio (julio), derechos de los pueblos indígenas (agosto), desaparición forzada y ejecución política (septiembre), educación en dictadura (octubre), eliminación de la violencia contra la mujer (noviembre), Día de los DDHH y trata de personas (diciembre).

Para revisar y descargar:

<http://www.educacionvillagrimaldi.info/category/publicaciones/boletines-del-area-de-educacion/>

Redes, extensión y difusión:

Reuniones con compañeras y compañeros de otros sitios de memoria

Durante el año 2017, se sostuvieron reuniones con compañeras y compañeros del Memorial Paine, Estadio Nacional, La Perla, y distintos sitios de memoria de Bogotá, Colombia.



Redes, extensión y difusión:

Seminario 20 años Villa Grimaldi



En esta instancia, el Área participó como coordinadora de la mesa temática sobre **“Educación en los sitios de memoria”**, realizada el día sábado 2 de septiembre.

Redes, extensión y difusión:

II Seminario Educación en Derechos Humanos



El Área participó como expositores y con un poster. En esta ocasión se realizó la ceremonia de premiación del Premio Iberoamericano en su versión chilena

Redes, extensión y difusión:

Redes de educación en derechos humanos

El Área Educación continúa con su activa participación en la RESMYC y en la REEDH; en esta última, en el rol de co-coordinación.

Redes, extensión y difusión:

Actividades con ex presas y ex presos políticos de Villa Grimaldi

A principios del año 2017, el Área educación realizó un **encuentro con ex presas y ex presos políticos de Villa Grimaldi**, donde se presentaron las principales líneas de trabajo. Este se concretó en diversas actividades: en la participación de ex presos y ex presas como testificantes en los recorridos pedagógicos y generales, en la discusión sobre la actualización del guion metodológico, en el encuentro de educación popular, entre otros.



El Área Educación de la Corporación Parque por la Paz participa activamente de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH) y de la Red de Educación de Sitios de Memoria y Conciencia (RESMYC).

Para conocer más sobre nuestra labor y acceder a otros materiales, visita nuestro blog y síguenos en Facebook.



Educación
VILLA GRIMALDI