

Boletín Área Educación

Resumen 2016



Presentación

Educación VILLA GRIMALDI

El Área Educación presenta un nuevo número de su Boletín, correspondiente al mes de enero de 2017.

En esta ocasión, compartimos un resumen del trabajo realizado el año pasado, mostrando las actividades y estrategias desarrolladas en las distintas líneas programáticas que guiaron nuestro trabajo: pedagogía de sitio con comunidades; formación; recursos para el abordaje de Pedagogía de la Memoria y Educación en Derechos Humanos; Redes, extensión y difusión.

Las fotografías presentes en este boletín fueron tomadas por el equipo de comunicaciones de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi.

En esta edición...

Área Educación: Resumen del año 2016

- Taller de auto-guiado.
- Formación de guías pedagógicas.
- Rutas temáticas: actualización de material pedagógico.
- Actividades 2016:
 - Alerta Educativa.
 - Lanzamiento curso básico de derechos humanos.
 - Homenaje a María Isabel Joui Petersen.
 - Resultados Taller de investigación cualitativa.
 - VII Conferencia Internacional de Educación en Derechos Humanos.
 - Taller sobre los derechos de las niñas y los niños.
- Visitas guiadas pedagógicas 2016
 - ¿En qué consisten y cuál es su metodología?
 - Características del público visitante.
 - Impresiones luego de una visita pedagógica.
 - Visitas conmemorativas y a otros grupos
- Boletín Área Educación 2016.
- Redes y Facebook.

Área Educación 2016

TALLER DE AUTO-GUIADO: 10 y 11 junio

El Taller de auto-guiado fue una iniciativa dirigida a docentes de educación media de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que trabajaran con estudiantes secundarios y estuvieran interesados en realizar una visita guiada con sus educandos de manera autónoma por el Parque por la Paz.

En las dos sesiones se trabajó respecto de contenidos y metodologías relativas a la labor pedagógica del Área, que consideró propuestas de actividades y una adecuación curricular en sintonía con las temáticas propuestas por la Ley de Formación Ciudadana.

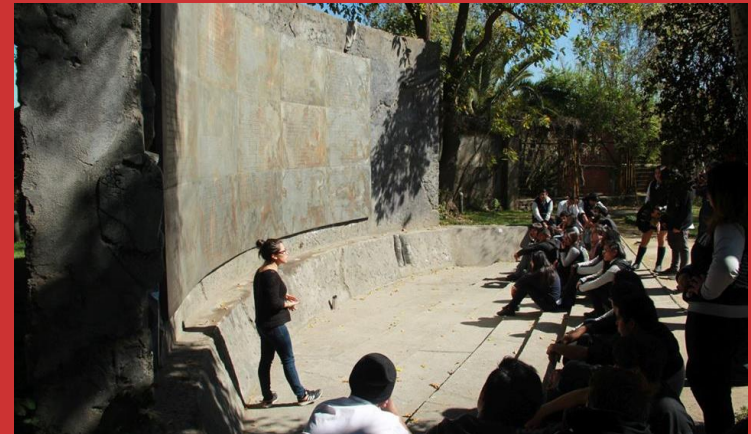


FORMACIÓN DE GUÍAS PEDAGÓGICAS

Entre abril y junio de 2016, se implementó un programa de formación de **guías pedagógicos**, centrado en la formación de profesionales que apoyaran la realización de visitas guiadas.

El proceso se planteó como objetivo desarrollar un **espacio formativo para personas interesadas en la educación en derechos humanos y pedagogía de la memoria**, conducente al fortalecimiento de la comprensión y abordaje de la historia chilena reciente, profundizando particularmente en la información sobre las violaciones a los derechos humanos cometidas durante de la dictadura cívico-militar.

El enfoque de esta propuesta fue potenciar estos contenidos desde una perspectiva educativa, organizándolos como una serie de herramientas necesarias para la realización de visitas guiadas pedagógicas.



El plan contempló **tres etapas**:

- a) Acompañamiento a visitas guiadas pedagógicas realizadas por integrantes del Área Educación.
- b) Visionado de un conjunto representativo de testimonios de la colección testimonial del Archivo Oral.
- c) Revisión de bibliografía y documentos relevantes para las visitas guiadas.

En agosto, dos profesionales finalizaron el proceso y se integraron al Área Educación como equipo de guías: **María Paz Morales y Violeta Sandoval**.



RUTAS TEMÁTICAS: ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO.



Desde inicios del 2016, el Área trabajó en la actualización de las *Rutas Temáticas. Material educativo para el trabajo en Pedagogía de la Memoria y Educación en Derechos Humanos en Villa Grimaldi*. Dicho material forma parte de un conjunto de iniciativas que buscan instalar la reflexión sobre estas temáticas en el sistema educativo, entendiéndolos como principios éticos de construcción de una ciudadanía crítica y democrática. Las rutas trabajan pedagógicamente contenidos específicos relativos a la memoria y los derechos humanos, proponiendo una metodología colaborativa entre la labor docente en el aula y el trabajo educativo en este sitio de memoria.

*La versión digital y los materiales complementarios se pueden encontrar [aquí](#).

El proceso de
actualización se realizó
en diferentes etapas

1° etapa: revisión y propuesta de actualización de material pedagógico. En esta etapa también se realizó una investigación de ajuste curricular que vinculara activamente a la comunidad educativa con el uso de este material.

2° etapa: rediseño e impresión del material: 2.000 ejemplares

3° etapa: formación interna del área para la implementación de las rutas temáticas. Al finalizar esta etapa se realizó el *relanzamiento del material*, el mismo día de la conmemoración del Día del Profesor (21.10.2016). La jornada consistió en un conversatorio donde se reflexionó sobre los diálogos entre la Educación en Derechos Humanos, la Pedagogía de la Memoria y las comunidades educativas. En él expusieron Mario Garcés y Rosita Palma.



4° etapa: ejercicios de implementación de rutas con grupos educativos: Esta etapa se encuentra en curso, fue iniciada el 21 de diciembre con el **ejercicio piloto** en que se puso en ejercicio la Ruta Temática sobre *Contexto Histórico, Movimientos Sociales y Partidos Políticos de izquierda antes del golpe de Estado*.

En esa oportunidad, **los terceros medios del Liceo N°1 Javiera Carrera** junto a su **profesora de Historia Melissa Mondaca** participaron en los talleres y el recorrido temático realizado en el Parque por la Paz, y desarrollaron actividades que permitieron conectar nuestro pasado reciente con las demandas sociales actuales.



ACTIVIDADES 2016

ALERTA EDUCATIVA #177



Esta versión del programa Alerta Educativa (Radio Juan Gómez Millas) se tituló *Espacios de memoria y su función educativa*.

En esa oportunidad se conversó sobre la importancia de la memoria para una sociedad democrática y respetuosa de los derechos humanos. Entre otras preguntas, se discutieron: **¿Por qué debe existir una educación en DD.HH.? ¿Quién debe abordarla? ¿Cuál es el rol del Estado en esto? ¿Cómo los espacios de memoria construyen una nueva forma de ver la función educativa?** En el diálogo participaron: la doctora Gabriela Raposo, geógrafa y académica de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano; José Piga, arquitecto y doctor en arquitectura y estudios urbanos; y Karen Bascuñán, coordinadora de nuestra Área.



Escucha el programa aquí



LANZAMIENTO CURSO BÁSICO DE DERECHOS HUMANOS: 05 OCTUBRE

El curso básico de derechos humanos es una propuesta para ser implementada en **educación superior**, y consta de cuatro unidades donde se presentan contenidos, bibliografía, recursos documentales y sugerencias de evaluaciones sobre temáticas asociadas a Derechos Humanos.

Fue una iniciativa llevada a cabo por la **Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH)**, en la cual participó la coordinadora de nuestra Área; que es integrante de esta Red desde agosto de 2015.

HOMENAJE A MARÍA ISABEL JOUI PETERSEN

25 OCTUBRE



Más de 100 estudiantes del **Liceo Mercedes Marín del Solar** participaron en el homenaje a **María Isabel Joui Petersen**. La iniciativa fue encabezada por María Eugenia Letelier junto con docentes del Liceo, en coordinación con el Área Educación; en el marco del abordaje de contenidos de historia reciente, donde se decidió conmemorar a **Marisa, ex estudiante y detenida desaparecida de Villa Grimaldi en 1974**.

Las y los estudiantes visitaron la antigua sede del liceo donde Marisa asistió y luego visitaron los dos centros clandestinos de la DINA donde permaneció secuestrada: *Venda Sexy* y Villa Grimaldi (Cuartel Terranova). El proceso conmemorativo finalizó con un encuentro en el liceo, donde se inauguró un mural dedicado a su recuerdo.

RESULTADOS TALLER INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: 23 NOVIEMBRE



Durante el año académico 2016, estudiantes de **psicología de la Universidad Alberto Hurtado** investigaron sobre la relación entre la construcción de memorias, la formación de pensamiento crítico y las visitas guiadas en Villa Grimaldi.

El curso anual, titulado **Taller de Investigación cualitativa**, fue impartido por la docente Evelyn Hevia; donde los estudiantes contaron con el apoyo y tutoría activa de las Áreas Museo y Educación de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi.



Las y los estudiantes participaron en visitas guiadas, entrevistaron a profesores, estudiantes y profesionales de nuestro Equipo, así como también tuvieron la oportunidad de dialogar con ex presas y ex presos políticos. Los resultados fueron presentados a finales de noviembre en el Teatro por la Vida del Parque por la Paz.



PARTICIPACIÓN EN VII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: 13 DICIEMBRE.

El martes 13 de diciembre, la coordinadora del Área expuso en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile la ponencia titulada *La fuerza de un sitio de memoria: trayectoria y desafíos de la propuesta educativa del Parque por la Paz Villa Grimaldi*.

En ella expuso sobre la historia del sitio en general, y sobre su proyecto educativo y pedagógico en particular.

El día 15 de diciembre, motivados por la presentación, exponentes y participantes de dicha conferencia realizaron una visita guiada al Parque por la Paz.



TALLER SOBRE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS: 21 DICIEMBRE

La actividad fue realizada junto a la comunidad educativa del Jardín Infantil “La Estrellita” de la población Esperanza Andina de Peñalolén.

El taller permitió conversar con las niñas y niños sobre sus **derechos básicos**, e incluyó una actividad artística donde ellas y ellos colorearon situaciones en donde se representaba o se vulneraba alguno de los derechos, que luego explicaron a sus compañeros. Finalmente, instalaron sus dibujos en una zona del Parque por la Paz y se despidieron con una canción dirigida por sus educadoras y asistentes.



VISITAS GUIADAS PEDAGÓGICAS

2016



En las visitas se busca dar a conocer **la experiencia histórica del Parque por la Paz Villa Grimaldi** en tanto ex-centro clandestino de secuestro, tortura y exterminio. A partir de relatos facilitados por el o la educadora en constante diálogo con el estudiantado y una escucha activa, se espera que los y las visitantes valoren el ejercicio del recuerdo y la memoria, vinculen esa historia con **problemáticas actuales de la sociedad** y se comprometan con los derechos humanos como principios básicos de la democracia.

Los objetivos de aprendizaje subyacentes a las visitas han sido diseñados en vínculo con el **currículum nacional**, por lo que las visitas pedagógicas pueden ser planificadas como una experiencia formativa en línea con objetivos de aprendizaje de diferentes asignaturas y con objetivos de aprendizaje transversales.

Para potenciar esta dimensión curricular de la visita, al momento de agendarla se le pregunta a la escuela la asignatura por la que se programa la visita, el nivel de enseñanza del curso visitante, los temas que han abordado en aula, entre otros datos.

¿EN QUÉ CONSISTEN Y CUÁL ES SU METODOLOGÍA?

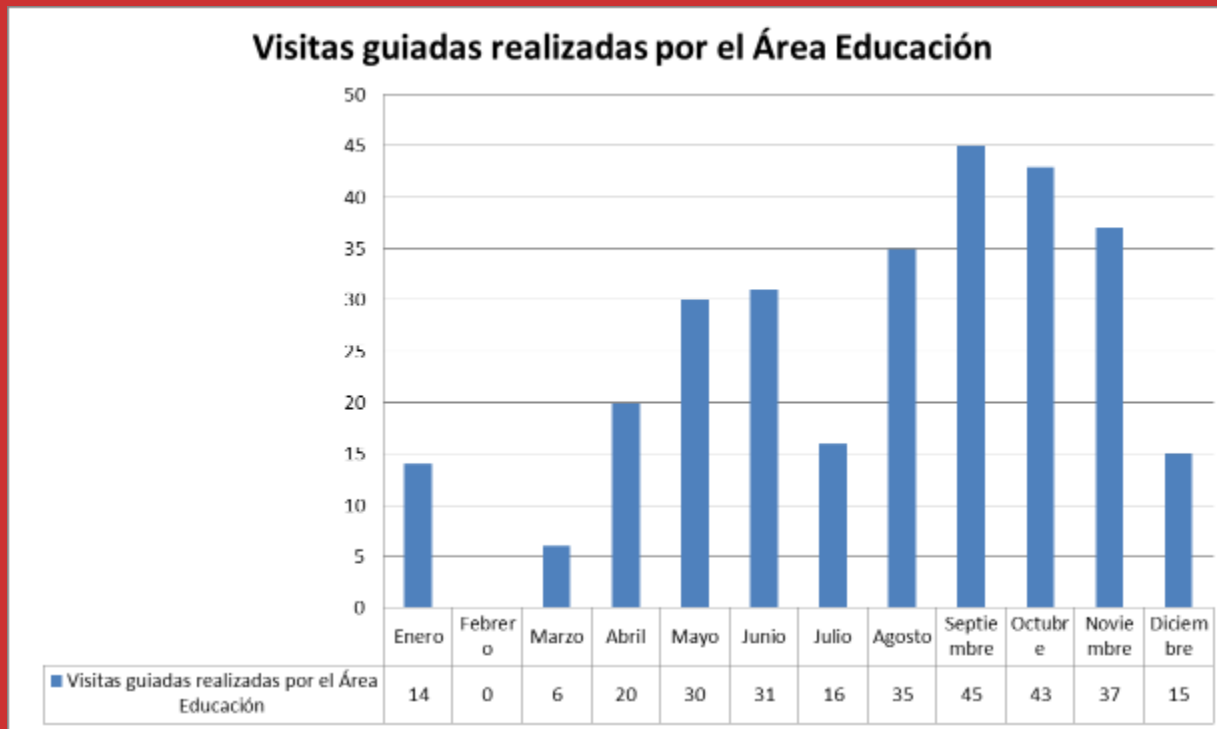
La metodología que sostiene las visitas pedagógicas en su modalidad general, se estructura desde una **propuesta participativa** abierta a exponer los comentarios, preguntas y enfatizando la reflexión al finalizar el recorrido. La visita al parque tiene un recorrido definido a través de diversos hitos en el Parque por la Paz, mediado por la presentación que realiza quien dirige el recorrido.



Se inicia con una presentación contextual que relata las distintas fases de la historia de Villa Grimaldi en relación con la historia de nuestro país desde la década de 1960 en adelante, haciendo especial énfasis en el ejercicio de la represión clandestina durante la dictadura cívico-militar. Luego, se profundiza sobre la **experiencia concentracionaria construida desde los testimonios** de las y los ex presos políticos de Villa Grimaldi, ex *Cuartel Terranova*. Las visitas solicitadas varían de acuerdo al tipo de público al cual van dirigidas y en promedio tienen una duración que se extiende entre una hora y media y dos horas.

Actualmente son realizadas por los cuatro profesionales del Área Educación, las dos guías pedagógicas que trabajan con el equipo y también por ex presos y ex presas que participan activamente con el Área.





Durante el año pasado, el Área Educación realizó **265 visitas** entre enero y diciembre, en las que participaron **8.428 personas**. Las visitas guiadas pedagógicas y de público general corresponden a un **56% del público total** que visitó el Parque por la Paz.

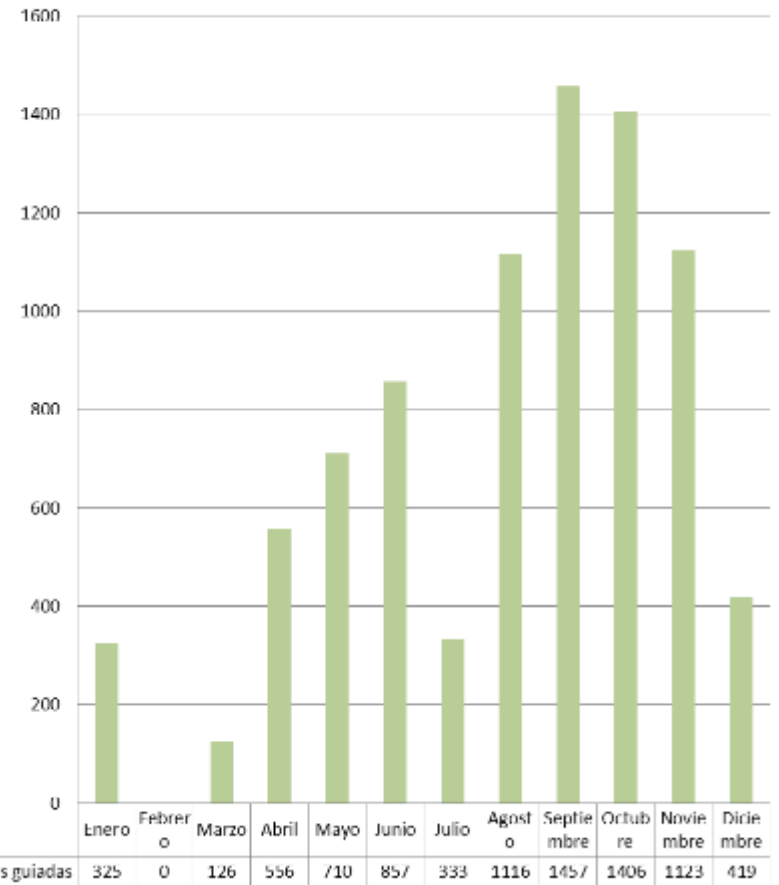
Los meses de mayor cantidad de visitas y visitantes se concentran en **agosto, septiembre, octubre y noviembre**.

Las estadísticas indican que este año, el Área Educación registró un incremento del **20%** respecto de los estudiantes que participaron en visitas pedagógicas en relación al año 2015, lo que corresponde a 1.448 visitantes más.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PÚBLICO QUE PARTICIPÓ EN VISITAS GUIADAS EL 2016

- Población etaria entre 12 y 25 años.
- Principalmente estudiantes de Enseñanza Media.
- La población territorial fuertemente concentrada de las comunas de la Región Metropolitana: Puente Alto, Providencia, Santiago, Ñuñoa, Maipú e Independencia. No obstante lo anterior, durante el 2016 se trabajó con visitantes de regiones, y extranjeros estudiantes de universidades de Estados Unidos y México.

Participantes en visitas guiadas



ALGUNAS IMPRESIONES LUEGO DE UNA VISITA PEDAGÓGICA...

Colegio Los Cipreses

2/10 Muy fuerte todo el ambiente, BRISLO DARSE CUENTA DE TODO LO QUE PASO BORDE ESTUVIMOS PARADOS OJALA SIGAN FUNCIONANDO DE BUENA MANERA Y DESCUBRAN TODO LO QUE SE PUEDE ALCERAR DE VILLA GRIMALDI EN DICHA DURA

7/1 UN PUEBLO SIN MEMORIA ES UN PUEBLO SIN FUTURO
- UN TAL MIGUEL ERNESTO

20/10 Una experiencia necesaria para no perder la memoria. Recordemos a nuestros desaparecidos, a nuestros ejecutados, luchamos por romper el silencio, para que nunca más en Chile se ascriban con sangre las páginas de la historia. ¡Ni perdón, ni olvido!

7/1

Jueves 30. junio.

Muchas Gracias por ayudarnos a entender. Todo lo que a sufrido nuestro Pueblo. Por lo dictatorial. Así nos ayudara a ser mejores personas MAS humildes y Conscientes con la Vida.

Tengan Por seguro q' Volveremos

Programa "Pie" Sto to mos.

Muchas Gracias.

03.08.16

Jauiera Poblete y Agustín Escobar

Un lugar que hace un fuerte llamado a que las personas tengan noción de lo ocurrido en aquella época. Sin duda nos trae reflexionar y hacer que las personas tengan memoria.

04/08/16

Felipe Valenzuela junto al 4ºA del José Miguel Carrera (Quilicura)

El lugar tiene la Historia que no debe ser olvidada, es donde de atención a la juventud, que los ideales se deprende sea cual sea la consecuencia. P.V.

Martes 05 de Julio, 2016

Hoy realizamos una salida pedagógica para conocer parte de la historia de Chile. (Quién dijo que Chile o conocer historia de otro país) donde voy aprendiendo y me voy conociendo de tal forma, resultados de las historias que se pueden considerar cosas.

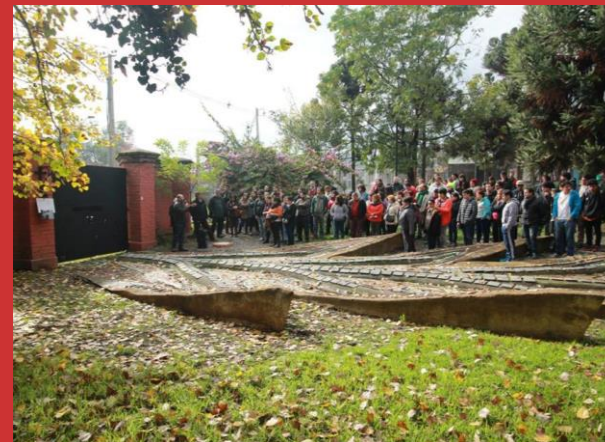
5/07/2016

En Este recorrido comprendí de mejor manera la situación de los torturados en la dictadura lo cual me impactó y me hizo comprender de mejor manera el dicho "Pueblo que no conoce su historia, está condenado a repetirla". Ha que lo sucedido acá me puede repetir.

Abraao Astudillo

Durante el 2016, además de las visitas pedagógicas a estudiantes de educación básica y media, el Área Educación realizó visitas guiadas y recorridos comentados a grupos educativos con necesidades especiales, a visitas ilustres y a público general en fechas conmemorativas.

DIA DEL PATRIMONIO: 29 mayo



ESCUELA DE CIEGOS SANTA LUCÍA: 22 agosto



VISITAS A FUNCIONARIOS Y VECINOS I. MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN



**VISITAS A LA BRIGADA DE
DERECHOS HUMANOS Y A LOS
ASPIRANTES A DETECTIVES DE LA
POLICÍA DE INVESTIGACIONES
(01 Septiembre, 19 Noviembre)**



VISITA MINISTRA CLAUDIA PASCUAL, JAVIERA BLANCO Y SENADOR PEDRO ARAYA (10 Septiembre). VISITA MINISTRO VÍCTOR OSORIO Y LORENA FRÍES (29 Septiembre)





CONMEMORACIÓN 11 DE SEPTIEMBRE



**BIENAL DE
PERFORMANCE
19 Noviembre**



**VISITA ACADEMIA
DIPLOMÁTICA
28 Noviembre**



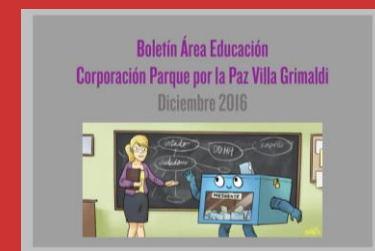
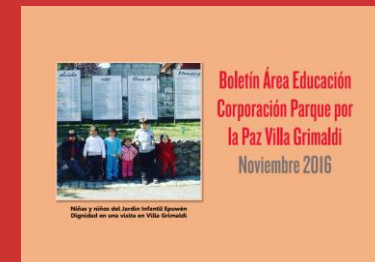
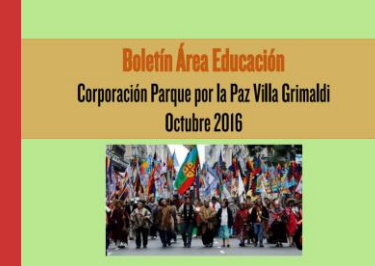
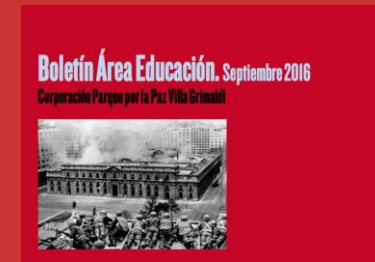
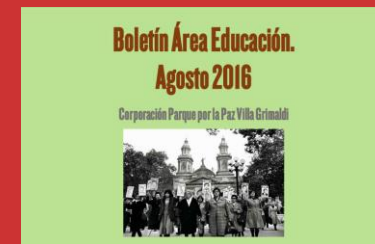
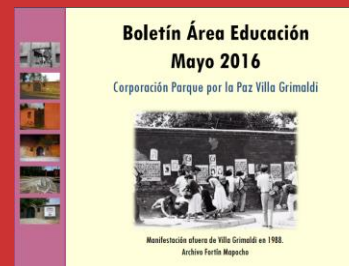
**VISITA MUJERES DE
QUILICURA
03 diciembre**

Boletín Área Educación 2016

El año pasado, nuestro equipo publicó boletines informativos a finales de cada mes.

En ellos se difundieron más de 40 materiales para que las y los docentes trabajaran temáticas de derechos humanos en el aula, junto con sitios de interés pedagógico, reseñas, micro biografías, recomendaciones de actividades, proyectos y testimonios.

Puedes revisarlos [aquí](#).



El Área Educación de la Corporación Parque por la Paz participa activamente de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH) y de la Red de Educación de Sitios de Memoria y Conciencia (RESMYC).

Para conocer más sobre nuestra labor y acceder a otros materiales, visita nuestro blog y síguenos en Facebook.

Educación
VILLA GRIMALDI

Blog Educación Villa Grimaldi.



Facebook : Equipo Educación Villa Grimaldi.