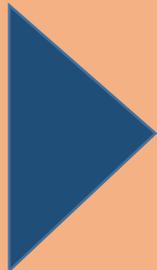


**Niñas y niños del Jardín Infantil Epuwén  
Dignidad en una visita en Villa Grimaldi**

# Boletín Área Educación Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi Noviembre 2016



# Presentación

El 20 de noviembre se conmemoró el día Internacional del niño y la niña, fecha en que la Organización de Naciones Unidas recuerda la aprobación de la Declaración y la Convención que estipula sus derechos. Por ello, dedicamos este nuevo número de nuestro boletín a presentar información y materiales que relacionen niñez y derechos humanos; una materia que ha sido muy poco trabajada en nuestro país. No solamente se tiene información fragmentada sobre infancia en dictadura, sino que en general en Chile muchos niños y niñas aún no son tratados plenamente como sujetos de derechos.

En esa línea, este número del boletín tiene un doble propósito. Por un lado, informar y exponer iniciativas que han profundizado sobre la infancia de niñas y niños en dictadura, un tema que genera mucho interés entre nuestros visitantes, pero del que poco se ha profundizado. Y, por otro lado, difundir información general sobre los derechos de niñas y niños en Chile y el mundo, y presentar materiales dirigidos a trabajar con ellas y ellos.

# Los derechos universales de las niñas y los niños



La **Declaración de los derechos del niño** fue aprobada el 20 de noviembre de 1959 por la Organización de las Naciones Unidas. En ésta, se establecieron **10 principios universales** para la protección de las niñas y niños, entre los que se encuentran el derecho a la igualdad, a tener un nombre y nacionalidad, a la educación, derecho a la protección física, entre otros.

30 años después, el 20 de noviembre de 1989, se firmó la **Convención de los derechos del niño**. A diferencia de la Declaración, que instauró principios universales, la Convención consta de **54 artículos más complejos**, y hace a los Estados jurídicamente responsables de su cumplimiento, esto quiere decir que es obligación del Estado firmante adoptar todas las medidas necesarias para que la Convención se cumpla. El Comité de derechos del niño es el organismo de control encargado de velar y fiscalizar que esto ocurra.

La Convención constituye el documento de derechos humanos que más países han ratificado: **195 en el mundo**, con las únicas excepciones de Sudán del sur y Estados Unidos. En su texto se define a los niños y niñas como todos los seres humanos menores de 18 años, y establece derechos de protección, de provisión y de participación, de carácter económico, social y cultural.

**Se basa en los principios fundamentales de la no discriminación, el interés superior del menor, derecho a la vida, supervivencia y el desarrollo y el derecho a la participación.**



Sin embargo, día a día estos derechos son constantemente vulnerados, y las niñas y niños enfrentan situaciones como el trabajo infantil, la esclavitud sexual o la violencia doméstica.

**Según cifras de [Amnistía Internacional](#) y [UNICEF Chile](#):**

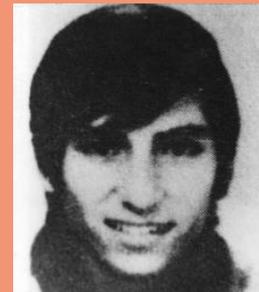
- 110 millones de niñas y niños no van a la escuela.
- 80% de desplazados y refugiados en el mundo son niños.
- En Chile, 51,5% de los niños y niñas han sufrido algún tipo de violencia física.
- 85,6% de los niños y niñas que pertenecen a una etnia indígena en Chile no hablan ni entienden su lengua originaria.
- 22% de los niños, niñas y adolescentes chilenos viven en situación de pobreza.

# Infancia en dictadura

Durante la dictadura cívico-militar en Chile, los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes fueron sistemáticamente vulnerados.

Según el informe de la Comisión de Verdad y Reconciliación, se registraron numerosos casos de niñas y niños Detenidos Desaparecidos y Ejecutados Políticos durante ese período; el listado asciende a más de 90 considerando a las y los adolescentes menores de 18 años, y a 307 considerando a las y los menores de 20.

En un anexo del informe de la Comisión sobre Prisión Política y Tortura, se calificaron al menos 102 casos de menores de edad detenidos junto a sus padres o nacidos en prisión.



**Nadia Fuentes, Iván Carreño y Carlos Fariña**



La dictadura cívico militar dejó un rastro de muerte que incluyó a 9 mujeres embarazadas que hoy engrosan la lista de detenidas desaparecidas en el país. El caso de **Michelle Peña Herreros**, quien fuera detenida por la DINA en 1975 cuando se encontraba **embarazada con 8 meses de gestación**, ha generado mucha incertidumbre, pues la familia nunca pudo comprobar si su hijo habría nacido durante su cautiverio en el *Cuartel Terranova*.

Casos como el de Michelle fueron más habituales en la dictadura Argentina, donde aproximadamente 500 niñas y niños hijos de Detenidas Desaparecidas (nacidos en cautiverio o secuestrados junto a sus padres), fueron apropiados por familias ajenas durante ese período. Hasta el día de hoy, las **Abuelas de la Plaza de Mayo** buscan a sus nietas y nietos, y han logrado restituir la identidad de 121.



Numerosos testimonios de ex presos y ex presas de Villa Grimaldi –o *Cuartel Terranova* como fue denominado por la DINA- dan cuenta de que en el centro clandestino de tortura y exterminio hubo niñas y niños. En general, la DINA utilizó el secuestro de infantes como **mecanismo de presión para sus padres**, para obligarlos a revelar información o forzarlos a que se entregaran.

Un ejemplo de ello es el caso de **Macarena Aguiló**, quien fue secuestrada por la DINA y llevada al *Cuartel Terranova* en 1975, cuando apenas tenía 3 años. El objetivo era conseguir que su padre, Hernán Aguiló, quien pertenecía a la dirección del MIR, se entregara.

El **testimonio** de Macarena está disponible en el Archivo Oral de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi. Su relato profundiza en los recuerdos borrosos que tiene de ese período, en las explicaciones que una niña de 3 años podía encontrar a una situación represiva y lo difícil que fue enterarse de todo lo que le había pasado.



*"Me acuerdo cuando me sacaron. Yo estaba jugando en el patio de atrás, era como una casa que tenía así como un pasillo largo y tenía un patio atrás con gallinas, yo estaba jugando con los pollitos. Y llegaron, y recuerdo así como la sensación como de que hayan pedido meter como ropa en un bolso, algo así [...] entraba a una camioneta que nunca he sabido, no recuerdo si a mí me vendaron o si el lugar de la camioneta yo no podía ver. Recuerdo ir en el medio, entre dos personas"*

Fragmento testimonio Macarena Aguiló. Colección Archivo Oral de Villa Grimaldi. DVD N°111, disco N°1 [videograbación]. Santiago.



La Fundación de Protección de la Infancia Dañada por los Estados de Emergencia (PIDEE) es una institución sin fines de lucro que tiene como objetivo promover y proteger los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

La fundación [PIDEE](#) fue creada en 1979 debido a la demanda de familias que eran víctimas de violaciones a los derechos humanos por parte de la dictadura cívico militar chilena, centrándose en la asistencia en salud mental y física, cultural y educacional.

Actualmente, desarrolla programas concentrados en tres áreas de trabajo: promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, derechos humanos y centro de documentación.

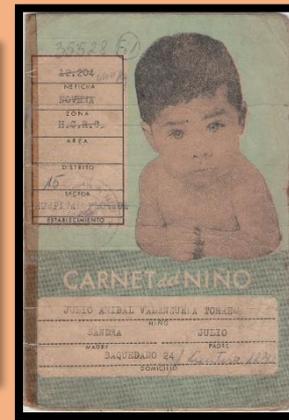
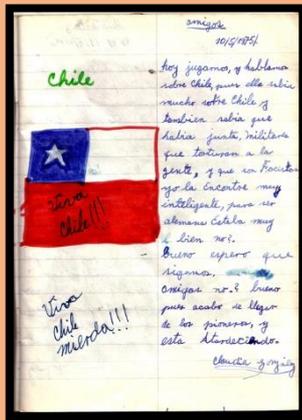
## La labor de PIDEE

La Asociación Chilena Pro Naciones Unidas (ACHNU) fue fundada en 1991 como una corporación sin fines de lucro, que trabaja con el objetivo de promover los instrumentos y resoluciones de las Naciones Unidas específicamente en los ámbitos de niñez y juventud.



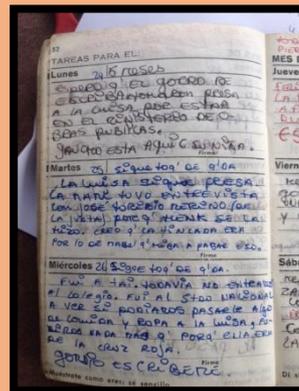
## La labor de ACHNU

La [ACHNU](#) trabaja mediante la implementación de proyectos y programas de intervención y desarrollo social, y cuenta con presencia en diversas regiones de nuestro país.



Como parte del Programa de Protagonismo Infantil de la Universidad Diego Portales, actualmente un proyecto titulado **Infancia en Dictadura** busca resaltar la experiencia de niñez chilena entre 1973-1989. Para ello, el proyecto recopila digitalmente distintos objetos asociados a la niñez durante esos años, tales como fotografías, dibujos, cartas y registros audiovisuales. El proyecto cuenta con una [página web](#) y redes sociales donde los visitantes pueden realizar su propia donación de materiales.

Este año, en el [Museo de la Memoria y los Derechos Humanos](#) se realizó una exposición titulada **Infancia/Dictadura**, compuesta por dos proyectos que tenían como eje central la experiencia de niñas, niños y adolescentes durante la dictadura cívico militar. Dichos proyectos fueron liderados por Patricia Castillo y Sandra Piñeiro, y profundizaban la importancia y el papel que jugaron estos actores –a menudo silenciados- en la sociedad durante ese período.



# Sitio de interés pedagógico:



Humanium es una ONG internacional de apadrinamiento de niños que tiene como objetivo central la protección de los derechos de los niños a nivel mundial. Realiza proyectos tales como construcción de escuelas, recaudación de medicamentos, apoyo a profesionales que trabajan con niños, entre otros. Actualmente tiene trabajos vigentes en Senegal, Ruanda, Honduras, Guatemala, Bangladesh, Palestina, Turquía.



¿Qué se puede encontrar en su [sitio web](http://www.humanium.org)?

Un mapa que muestra el respeto de los derechos de los niños en el mundo; que considera indicadores como la tasa de mortalidad, los niveles de pobreza, la mutilación genital femenina, la escolaridad, la esperanza de vida, entre otros.

# Materiales para las y los docentes



**En este número del boletín, dedicado a la difusión de los derechos de las niñas y niños, presentamos cuatro materiales didácticos de distinto formato.**

**Cada uno de ellos está diseñado para ser utilizado en actividades con niños y adolescentes de entre 5-14 años, y tratan sobre infancia y derechos infantiles en dictadura (Chile y Argentina) y sobre el respeto y concientización de sus derechos hoy (México y Chile).**

# Así Soy Yo

Videos educativos

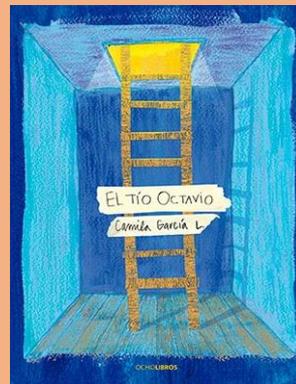
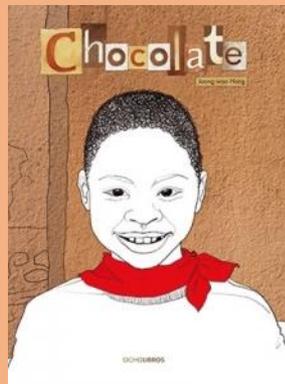
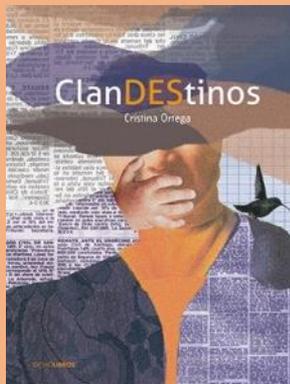
Abuelas de Plaza de Mayo + Canal PakaPaka



- Es una serie de **8 videos educativos** de 3 a 4 minutos de duración, que exponen cada uno un caso de una **niña o niño secuestrados durante la última dictadura militar en Argentina.**
- Los videos enfatizan la importancia del **derecho a la identidad** y se enfocan en la experiencia de los niños y las niñas, el sentirse diferentes y la importancia de la recuperación de sus familias biológicas.
- Disponibles [aquí](#).

# Hablemos de...

## Colección de libros álbum 8Libros y CPPVG



Estos libros cuentan historias sobre el día del golpe de Estado en Chile y sobre episodios ocurridos durante la dictadura cívico-militar. En ellas se exponen claras **situaciones de vulneración de derechos humanos**, de la sociedad chilena en general, **pero de los niños en particular**.

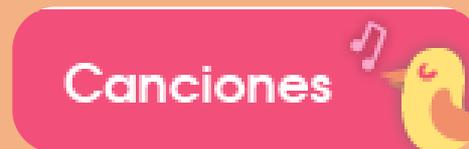
Los libros **están escritos desde la perspectiva de un niño o niña**, por ello la narración presenta los temas a través de distintas estrategias: desde la inocencia de alguien que no entiende muy bien lo que pasa, o con recursos metafóricos sobre el canto/silencio y luz/oscuridad.

Estos libros se encuentran disponibles en el [catálogo de 8Libros](#) y en el [CEDOC de Villa Grimaldi](#) junto a [fichas pedagógicas](#).

# Juegos para trabajar derechos humanos

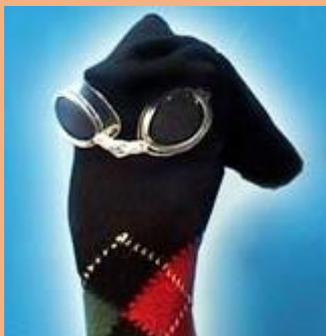


La Comisión Nacional de los Derechos Humanos de México creó una serie de **juegos y materiales didácticos orientados para niñas, niños y adolescentes**. Se trata de cuatro materiales diseñados para concientizar sobre sus derechos, que pueden ser utilizados en instancias educativas formales o informales. Los juegos se pueden descargar sin restricción desde la [página web](#) del CNDH, incluyen un **dominó, memorama, rompecabezas y juego de memoria**.



# Caletín con Rombos Man

31 minutos - APLAPLAC



El programa para niños y niñas **31 minutos** se estrenó en Chile en la televisión abierta el año 2003, y desde entonces ha sido transmitido para América Latina en canales como Nickelodeon o Cartoon Network. La serie, cuyos protagonistas son títeres, cuenta la historia de un noticiero televisivo a través de sus distintos personajes.



**31**  
**MINUTOS**

Uno de ellos, *Caletín con Rombos Man*, es un superhéroe que lucha por la **defensa y concientización de los derechos del niño y la niña**. En la [página web de 31 minutos](#) se pueden encontrar videos de las aventuras de *Caletín con Rombos Man*, tienen una duración de 3-4 minutos y en cada capítulo se hace referencia a un derecho específico.

# Área Educación CPPVG: Actividades de Noviembre

Presentamos algunas de las actividades realizadas en noviembre, en las que participó el Área Educación. Las fotografías fueron tomadas por el equipo de Comunicaciones de la Corporación.



# Visita pedagógica a estudiantes de Policía de Investigaciones



El 18 de noviembre, aspirantes a detectives que cursan el segundo año de instrucción asistieron al Parque por la Paz para realizar una visita pedagógica.

El recorrido estuvo a cargo de **profesionales de nuestra Área junto con el ex detenido Miguel Montecinos, quien entregó su testimonio a los estudiantes de la cátedra de Derechos Humanos.**



Profesor y aspirantes destacaron la importancia de que la institución se vinculara con sitios de memoria y conocieran experiencias como las de Villa Grimaldi, agradeciendo a la Corporación y a Miguel.

# VI Bienal de Performance *Deformes*



El sábado 19 de noviembre se realizó la **VI Bienal Internacional de Performance *Deformes* en Villa Grimaldi**. El Equipo Educación junto con el Área de Gestión Cultural, coordinaron la realización de una visita guiada, que inauguró las performances en el Parque por la Paz.

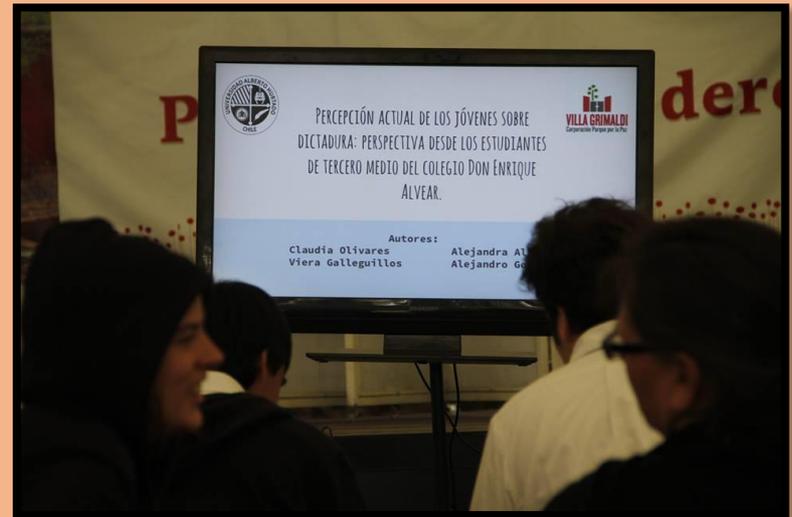
En el recorrido participaron tanto algunos artistas internacionales como visitantes que asistieron al encuentro. La visita inició en el antiguo portón de acceso y finalizó en la torre, donde se relató la historia general del sitio y se puso especial atención a los espacios que los artistas luego utilizaron como escenario de sus performances.

# Resultados Taller de investigación cualitativa

El miércoles 23 de noviembre se realizó la presentación de **los resultados de seis investigaciones** sobre las visitas guiadas pedagógicas y las representaciones temáticas del Parque por la Paz Villa Grimaldi.

Las investigaciones se desarrollaron durante el año académico 2016 por estudiantes del **Taller de Investigación Cualitativa de la carrera de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado** y fueron apoyadas por las Áreas Museo y Educación de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi. Los principales ámbitos tratados en la jornada fueron la relación entre las visitas guiadas, la construcción de memorias y la formación de pensamiento crítico, así como la resignificación del Parque por la Paz para las nuevas generaciones.

En esta instancia participaron ex detenidos y ex detenidas, socias, profesionales de la Corporación y público general.



**El Área Educación de la Corporación Parque por la Paz participa activamente de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH) y de la Red de Educación de Sitios de Memoria y Conciencia (RESMYC).**

**Para conocer más sobre nuestra labor y acceder a otros materiales, visita nuestro blog y síguenos en Facebook.**

Educación  
**VILLA GRIMALDI**

**Blog Educación Villa Grimaldi.**



**Facebook : Equipo Educación Villa Grimaldi.**