

Según datos de Amnistía Internacional Chile y de acuerdo a la información investigada por el Instituto Nacional de Derechos Humanos y el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Diego Portales, la situación de los migrantes y refugiados en nuestro país no cumple los estándares mínimos de derechos humanos a nivel internacional.

Por ejemplo, el Decreto Ley N°1.094 que regula la migración en Chile tiene un sesgo enfocado en la seguridad y el control, debido a que fue aprobado el año 1975, en plena dictadura cívico-militar. Por su parte, si bien en el año 2010 se adoptó la Ley N°20.430 que establece protecciones a las personas refugiadas, su aplicación muchas veces ha resultado arbitraria ante la falta de intérpretes, el rechazo en las fronteras, la falta de notificación o las demoras burocráticas.



Estudiantes haitianos del Complejo Educacional José Miguel Carrera en recorrido pedagógico. Agosto 2016

Asimismo, la discriminación social que sufren a diario las personas migrantes y refugiadas en Chile se alimenta de una serie de mitos, que las asocian con problemáticas como la delincuencia y la precarización laboral.

La difusión de estos materiales pedagógicos contribuye a difuminar esos mitos, empatizar con la situación de personas migrantes y refugiadas y comprender la complejidad de los derechos humanos en Chile y el mundo.



Para saber más:

- ◇ Campaña [Amnistía Internacional](#) Chile por una nueva Ley migratoria.
- ◇ Informe [Anual 2016](#) situación de los DDHH en Chile Instituto Nacional Derechos Humanos (migración y derecho a la nacionalidad).
- ◇ Informe [Anual 2016](#) Observatorio Derechos Humanos Universidad Diego Portales (debido proceso en expulsión de inmigrantes).
- ◇ Informe [Anual 2014](#) Observatorio Derechos Humanos Universidad Diego Portales (aplicación arbitraria ley de protección a los refugiados).



Sitio de interés pedagógico: Amnistía Internacional.

En [el sitio web de Amnistía Internacional](#) se puede acceder a una cápsula temática dedicada a los derechos de las personas refugiadas, solicitantes de asilo y migrantes.

Además de cifras representativas a nivel mundial, esta página presenta un glosario, los instrumentos internacionales que protegen los derechos de las personas migrantes y refugiadas y una serie de noticias de casos concretos en lugares como Grecia, Nepal, México y Marruecos.

También las y los visitantes del sitio pueden unirse a la campaña **#TeDoyLaBienvenida**



PERSONAS REFUGIADAS,

SOLICITANTES DE ASILO Y

MIGRANTES



Materiales para las y los docentes.



EduAlter es una plataforma web que presenta recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad, que cuenta con el patrocinio del Ministerio de Educación y Ciencia de España.

Presenta un [dossier de actividades](#) para trabajar con las y los estudiantes problemáticas de género y de migración. Especialmente el módulo tres, titulado “Inmigración y Derechos Humanos” presenta una serie de propuestas para que estudiantes de Enseñanza Básica reconozcan los prejuicios asociados a las personas migrantes en general y a las mujeres en particular.

4 Películas para trabajar refugio y migración

Presentamos 4 películas de Francia, Reino Unido, India, Estados Unidos, Alemania y México que retratan distintas condiciones de refugio y migración. Ya sea desde la mirada de hombres, mujeres o niños, estas películas permiten discutir sobre los prejuicios raciales y culturales a los que se ven expuestas las personas migrantes y refugiadas, así como también intentan mostrar las motivaciones que las llevan a migrar o desplazarse.

Welcome	
País	Francia
Dirección	Philippe Lioret
Año	2009
Tema	<p>La película trata la historia de un inmigrante iraní que intenta viajar a Inglaterra siguiendo a su novia.</p> <p>Como le impiden ingresar, decide atravesar a nado el Canal de la Mancha.</p>
Clasificación	Apta para todo público



Mi nombre es Khan	
País	India, Estados Unidos
Dirección	Karan Johar
Año	2010
Tema	<p>Esta película narra la historia de Rizwan Khan, ciudadano de origen musulmán que se instala con su familia en Estados Unidos. La trama cuenta cómo sus vidas se ven afectadas luego de los atentados del 11 de septiembre de 2001.</p>
Clasificación	+7



In This World

País

Reino Unido

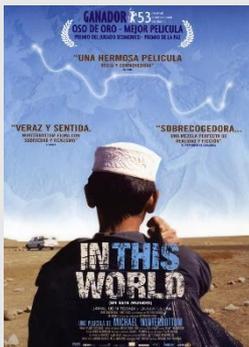
Dirección

Michael Winterbottom

Año

2003

Tema



La película trata sobre la vida de dos jóvenes afganos que viven en un campo de refugiados en Peshawar (Pakistán) y que inician un peregrinaje para llegar a Londres.

Clasificación

Apta para todo público

Guten Tag, Ramón

País

México y Alemania

Dirección

Jorge Ramírez-Suárez

Año

2013

Tema



La película narra la historia de Ramón, un ciudadano mexicano que decide emigrar a Alemania en búsqueda de mejores oportunidades. La historia muestra situaciones de discriminación, barreras idiomáticas y solidaridad.

Clasificación

+12

Cortometraje escuela popular de cine



La Escuela Popular de cine tiene disponible en [su sitio web](#) el cortometraje "Porque Vomitan" (2014). En él se entrevista a estudiantes y vecinos de la comuna de Lo Prado, donde se abordan problemáticas de nacionalidad, aceptación, racismo y migración.

Migración en Antofagasta



En el [sitio web](#) del diario El Mercurio de Antofagasta se encuentra disponible un video que realizaron chilenos y extranjeros que apoyan la multiculturalidad en Antofagasta. Este video fue realizado en respuesta a una marcha en contra la migración ilegal convocada el año 2013 en la ciudad.

Los mitos y buenas prácticas sobre migración y refugio

Presentamos una serie de documentos referidos a migración y refugio en Chile y Latinoamérica: noticias, reportajes, reseñas de iniciativas en distintos países, documentos legislativos, entre otros.

Pueden ser utilizados en distintas asignaturas de Enseñanza Media.

- ◇ [Buenas prácticas](#) en la protección de refugiados en América Latina (ACNUR)
- ◇ Los [7 mitos](#) sobre la inmigración en Chile (El Mostrador)
- ◇ [¿Cómo se adaptan](#) los niños inmigrantes en Chile? (Emol)
- ◇ Incorporación a la [legislación nacional](#) de la palabra refugiado (ACNUR)
- ◇ Situación de niños hijos de inmigrantes en los colegios de la [comuna de Santiago](#) (24 horas)
- ◇ [Caracterización](#) de la migración en Chile (Departamento de extranjería)
- ◇ [Reasentamiento](#) de refugiados sirios en Chile (t.13)

El Área Educación de la Corporación Parque por la Paz participa activamente de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH) y de la Red de Educación de Sitios de Memoria y Conciencia (RESMYC).

Para conocer más sobre nuestra labor y acceder a otros materiales, visita nuestro blog y síguenos en Facebook.

Educación
VILLA GRIMALDI

Blog Educación Villa Grimaldi.



Facebook : Equipo Educación Villa Grimaldi.