



VER VIDEO



Corporación Parque por la Paz  
VILLA GRIMALDI  
Av. José Arrieta 8401  
Peñalolén, Santiago  
+56 2 2292 5229  
[www.villagrimaldi.cl](http://www.villagrimaldi.cl)

RUTA TEMÁTICA

## MOVIMIENTO DE DERECHOS HUMANOS EN CHILE

VIDEO 2: CUARTEL TERRANOVA: CIUDADANÍA  
Y DERECHOS HUMANOS

*El olvido está lleno de memoria*

Mario Benedetti

**EDUCACIÓN**  
CORPORACIÓN PARQUE POR LA PAZ  
VILLA GRIMALDI

## MOVIMIENTO DE DERECHOS HUMANOS EN CHILE

### VIDEO 2: CUARTEL TERRANOVA: CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

El origen de las organizaciones de derechos humanos en Chile tiene directa relación con el golpe militar del 11 de septiembre de 1973 y la posterior implementación de la política represiva de la Junta Militar de gobierno, contra miembros, militantes y simpatizantes del gobierno de la Unidad Popular, los partidos de izquierda y los movimientos sociales populares. Una de las máximas expresiones de la política represiva fue la creación, a lo largo de todo el país, de centros secretos de secuestro, tortura y exterminio, siendo uno de ellos el Cuartel Terranova.

A través de esta ruta temática, se abordan las amplias luchas que se dieron por la defensa de los derechos humanos y, a través de los testimonios de las y los detenidos y de sus condiciones de vida, se reconstruyen parte de las lógicas del terrorismo de Estado vividas en Chile durante la dictadura cívico-militar.

Ambas dimensiones, forman parte de la ruta temática **Movimiento de derechos humanos en Chile** y del video 2 “Cuartel Terranova: Ciudadanía y Derechos Humanos”, los cuales, en conjunto, abarcan las distintas generaciones y características de los organismos de derechos humanos desde 1973 hasta el presente.



### ADECUACIÓN CURRICULAR SUGERIDA

Para encontrar propuestas de adecuación curricular en distintos niveles y subsectores para ser implementadas en el aula, visite:

<http://www.educacionvillagrimaldi.info/recursos-pedagogicos/>

#### 1 PROPUESTA PARA EL TRABAJO PREVIO EN EL AULA

El o la docente presenta a sus educandos las distintas generaciones de desarrollo del movimiento de derechos humanos en Chile durante la dictadura cívico-militar. Para contextualizar esta presentación, se propone visionar el video 2 “Cuartel Terranova: Ciudadanía y Derechos Humanos”. Luego, se propone desarrollar una conversación guiada por la o el profesor, en la cual se identifique a quiénes emiten sus relatos, las características de éstos y las condiciones generadas por el terrorismo de Estado durante la dictadura cívico-militar.

Como actividad de aprendizaje se sugiere que se asigne a las y los estudiantes, divididos en grupos, la elaboración de una línea de tiempo desde 1973 hasta 1990. En ésta deberán ubicar una organización de defensa de los derechos humanos o una generación del movimiento de derechos humanos, identificando las características de uno o varios organismos y justificando su posicionamiento en la línea temporal.

Se debe solicitar a las y los educandos que investiguen y consigan información sobre el movimiento de derechos humanos entre 1990 y el presente para la clase siguiente.

#### 2 PROPUESTA PARA EL TRABAJO POSTERIOR EN EL AULA

Las y los educandos completan la línea de tiempo con la información recopilada y lo aprendido en su visita al Parque por la Paz Villa Grimaldi. Se sugiere hablar del contexto histórico actual y compararlo con el pasado reciente en términos de condicionamiento para las organizaciones de derechos humanos.

A continuación, la o el docente expone a sus estudiantes los artículos 2, 19, 20 y 21 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y, divididos en grupos, los analizan en relación al desarrollo del movimiento de derechos humanos en Chile y el mundo y los incorporan a la línea de tiempo.

### MATERIAL DE APOYO SUGERIDO

#### Libros

##### Básicos:

Bastías, M. (2013). *Sociedad civil en dictadura. Relaciones transnacionales, organizaciones y socialización política en Chile*. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Sugerencia: libro completo.

Catoggio, S. (2013). La trama religiosa de las redes humanitarias y de activismo transnacional en las dictaduras del cono sur de América Latina. En Jelsen, S.; Lastra, L. (comps.): *Exilios: militancia y represión. Nuevas fuentes y nuevos abordajes de los destierros de la Argentina de los años 70*. La Plata, Argentina: EDULP. En memoria academia (online). Sugerencia: artículo completo. Recuperado de [www.memoria.fahce.unlp.edu.ar](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar)

Frenz, H. (2006). *Mi vida chilena. Solidaridad con los oprimidos*. Santiago, Chile: Ediciones LOM. Sugerencia: capítulo 22.

Harper, C. (2007). *El acompañamiento. Acción ecuménica por los derechos humanos en América Latina*. Montevideo, Uruguay: Ediciones Trilce. Sugerencia: libro completo.

Orellana, P.; Hutchison, E. (1991). *El movimiento de derechos humanos en Chile, 1973-1990*. Santiago, Chile: Centro de Estudios Políticos Latinoamericanos Simón Bolívar. Sugerencia: capítulo 1.

##### Complementarios:

Aillapán, P. et al. (2012). La Vicaría de la Solidaridad 1976-1983. Poder, solidaridad y Derechos Humanos en Chile. *Revista de Historia y Geografía* N°26, 39-55. Sugerencia: artículo completo. Recuperado de [www.ediciones.uchsh.cl](http://www.ediciones.uchsh.cl)

Aldunate, J. (2000). El Movimiento Contra la Tortura Sebastián Acevedo. En Aldunate, J. (comp.). *Crónicas de una Iglesia Liberadora*. Santiago, Chile: Ediciones LOM. Sugerencia: artículo completo.

Fundación de Documentación y Archivo de la Vicaría de la Solidaridad (2002). *Iglesia y Derechos Humanos en Chile*. Santiago, Chile: Ediciones LOM. Sugerencia: capítulo 1.

Garcés, M.; Nicholls, N. (2006). *Para una historia de los Derechos Humanos en Chile. Historia institucional de la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas FASIC 1975-1991*. Santiago, Chile: Ediciones LOM. Sugerencia: capítulo 1.

Strassner, V. (2006). La Iglesia chilena desde 1973 a 1993: De buenos samaritanos, antiguos contrahentes y nuevos aliados. Un análisis Politológico. *Revista Teología y Vida* N° 47, 76-94. Sugerencia: artículo completo. Recuperado de [www.scielo.cl/](http://www.scielo.cl/)

##### Documentales:

“*Habeas Corpus*” (2015, Chile). Directores: Claudia Barril y Sebastián Moreno. Duración: 80’.

##### Series:

“*Ecos del Desierto*” (2013, Chile). Director: Andrés Wood. Duración: 4 episodios de 50’.

*El olvido está lleno de memoria*

Mario Benedetti

Corporación Parque por la Paz  
VILLA GRIMALDI  
Av. José Arrieta 8401  
Peñalolén, Santiago  
+56 2 2292 5229  
www.villagrimaldi.cl



RUTA TEMÁTICA

## **MOVIMIENTO DE DERECHOS HUMANOS EN CHILE**

### **Objetivos generales de la visita**

Explorar las formas y fundamentos del activismo transnacional, pacífico y denunciante sobre las violaciones a los derechos humanos que surgieron en occidente durante la segunda mitad del siglo XX.

Identificar las organizaciones de derechos humanos que surgieron en Chile durante la dictadura cívico-militar.

Caracterizar el trabajo conjunto de las organizaciones de derechos humanos de acuerdo al desarrollo del movimiento de derechos humanos desde el pasado reciente hasta el presente.

## PLANIFICACIÓN RUTA TEMÁTICA

### Objetivos generales de la visita:

- Explorar las formas y fundamentos del activismo transnacional, pacífico y denunciante sobre las violaciones a los derechos humanos, surgidos en occidente durante la segunda mitad del siglo XX.
- Identificar las organizaciones de derechos humanos que surgieron en Chile durante la dictadura cívico-militar.
- Caracterizar el trabajo conjunto de las organizaciones de derechos humanos de acuerdo al desarrollo del movimiento de derechos humanos desde el pasado reciente hasta el presente.

### Contenidos conceptuales:

- Historia del Parque por la Paz Villa Grimaldi y el Cuartel Terranova.
- Principales características de las organizaciones de derechos humanos en Chile entre 1973 y el presente: orígenes, *generaciones*, organizaciones, represión sobre el movimiento y su accionar en democracia.

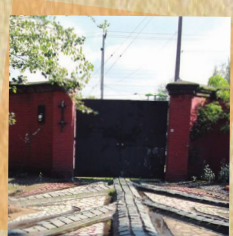


### Contenidos procedimentales:

- Recuperación de testimonios para profundizar en la experiencia de los sujetos que vivieron procesos históricos recientes.
- Vinculación entre los hechos de la dictadura cívico-militar con acontecimientos del presente, identificando continuidad y cambio.

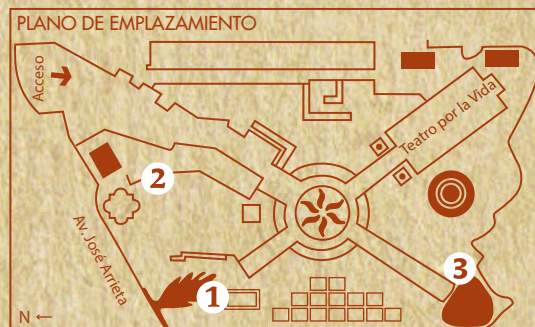
### Contenidos actitudinales:

- Valorar la democracia y el respeto a los derechos humanos como forma de convivencia ciudadana.
- Asumir la responsabilidad individual y colectiva de los sujetos respecto del bienestar social.



### Contenidos mínimos previos:

- Elementos de historia política y social internacional de la segunda mitad del siglo XX.
- Antecedentes de la dictadura cívico-militar chilena (1973-1990).
- Principales hitos de la política represiva.
- Conceptualización sobre derechos humanos y prácticas violatorias de los mismos.



## VISITA GUIADA TEMÁTICA

### DINÁMICA DE INICIO



### Objetivo específico

Identificar las principales características de las organizaciones de derechos humanos presentes durante el funcionamiento del Cuartel Terranova.

### Contenido

Características de los organismos de derechos humanos: objetivos, naturaleza, composición.

### Actividades

Se presenta el video “Detenidos Desaparecidos” correspondiente a la Colección Fragmentos del Archivo Oral de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi. Posteriormente, se recogen las apreciaciones del video presentado y se exponen algunas interrogantes: ¿Qué derechos humanos se violan al momento del secuestro de las personas por agentes del Estado? ¿Por qué algunos familiares

afirman que su lucha por verdad y justicia continúa hasta el día de hoy? En el contexto de una dictadura cívico-militar, que controlaba a la policía y las prisiones ¿A quiénes podían recurrir las familias para intentar conocer el paradero de quienes habían sido secuestrados? Luego de que se anotan (en un pizarrón o cartulina) y debaten colectivamente los comentarios de las y los estudiantes, el o la guía introduce la historia de los organismos de derechos humanos surgidos

para ayudar a las familias en la búsqueda de verdad y justicia.

### Recursos (materiales)

- Video “Detenidos Desaparecidos” correspondiente a la Colección Fragmentos del Archivo Oral de la Corporación Parque por la Paz Villa Grimaldi.

### RUTA



### Objetivo específico

Caracterizar el trabajo de defensa de los derechos humanos a partir de las prácticas represivas aplicadas en el Cuartel Terranova y el trabajo de recuperación del sitio realizado por la sociedad civil.

### Estaciones

- 1 Portón:** En el antiguo portón, se habla del secuestro y traslado de las y los detenidos hasta el Cuartel Terranova. Se reflexiona en torno a la situación de la detención ilegal, el inicio de la desaparición por negación oficial del proceso de detención y el comienzo del trabajo de búsqueda de los familiares y las labores de los primeros organismos de defensa de los derechos humanos. A partir de la historia de la recuperación del sitio, se menciona la importancia del movimiento de derechos humanos

compuesto por sobrevivientes, familiares y ciudadanos/vecinos.

- 2 Monumento Rieles Bahía de Quintero:** Se profundiza sobre el crimen de desaparición forzada de personas a partir de la práctica de lanzamiento de prisioneras y prisioneros políticos al océano. A partir del rol de sectores de la prensa y del Poder Judicial, se enfatiza en el papel de los civiles en el encubrimiento y en la colaboración en las violaciones a los derechos humanos.

- 3 Muro de los Nombres:** Se explica el sentido de la ejecución ilegítima de prisioneros y prisioneras y

la desaparición forzada. A partir de los distintos años de funcionamiento del Cuartel Terranova, se profundiza en el surgimiento de algunas organizaciones de derechos humanos. Respecto de la situación de desaparición de algunas y algunos presos políticos, se reflexiona acerca de la continuidad de las demandas de verdad y justicia.

### TALLER DE REFLEXIÓN



### Objetivo específico

Comprender cómo las violaciones a los derechos humanos impactan en el presente.

### Contenido

Represión y participación política.

### Actividades

Se reúne nuevamente a las y los estudiantes y se presentan algunas preguntas clave: ¿Qué elementos impiden que los familiares puedan concretar su demanda de justicia? ¿Cómo hubieran enfrentado ustedes la desaparición de un familiar? ¿Cómo evalúan el trabajo de los organismos de derechos humanos respecto de la búsqueda de las y los

desaparecidos? ¿Qué rol deberían cumplir en el presente los organismos de derechos humanos? Se pide a las y los educandos que se reúnan en grupos y discutan las preguntas para que sinteticen sus ideas y las expongan posteriormente a la colectividad. Luego de unos minutos, se realiza una actividad de cierre en donde se comparten y discuten sus apreciaciones.

### Recursos (materiales)

Noticias referidas a la labor de denuncia de organizaciones de derechos humanos sobre la represión que existe en contra de individuos o colectivos en la actualidad.