

# Informativo N° 28

ÁREA DE EDUCACIÓN  
PARQUE POR LA PAZ VILLA GRIMALDI

AÑO 4 / JUNIO 2012



## 1 Programa de Visitas Guiadas Educativas.

Invitamos a la comunidad de profesores a visitar el Parque con sus estudiantes en el marco de nuestra oferta de rutas educativas.

**Contexto histórico y partidos políticos:** Esta ruta se orienta a comprender la sociedad chilena de los sesenta y setenta del siglo XX, identificar el rol de la juventud y las aspiraciones de los actores políticos de la época, que permitan explicar el proceso de ascenso y derrocamiento de la Unidad Popular.

**Movimiento de Derechos Humanos en Chile:** Esta ruta se orienta a comprender las amplias luchas que se dieron por la defensa de los Derechos Humanos y, por otro lado, recrear a través de los testimonios y condiciones de vida de los ex detenidos y detenidas, parte de las lógicas del terrorismo de Estado vividas en Chile durante la Dictadura Militar.

**Memoria y Testimonio:** Esta ruta se orienta a valorar la democracia y el respeto a los DDHH como forma de convivencia cívica y asumirse como miembros de una sociedad en la cual todos somos responsables de su bienestar.

**Discriminación Ideológica:** Esta ruta se orienta a reconocer elementos concretos, a nivel conductual, de prácticas discriminatorias ocurridas en el ex Cuartel Terranova contra aquellos militantes de los distintos partidos políticos identificados como opositores a la dictadura militar.

**Discriminación contra la Mujer:** Esta ruta se orienta a reconocer elementos concretos, a nivel conductual, de prácticas discriminatorias ocurridas en el “Cuartel Terranova” en contra de las mujeres, en tanto mujeres militantes o de izquierda.

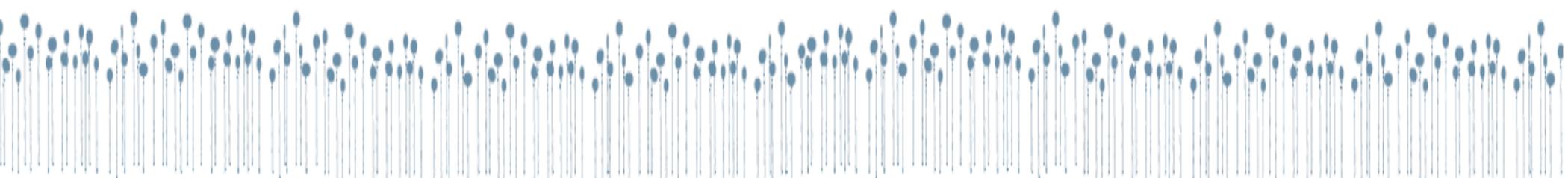
**Discriminación racial:** Esta ruta se orienta a reconocer elementos concretos a nivel conductual de prácticas discriminatorias antisemitas en el “Cuartel Terranova” a partir del caso de Diana Aron.

**Ruta/Encuentro con testimoniante:** Esta ruta se orienta a la activación del vínculo entre pasado y presente en jóvenes a través del uso de testimonios sobre el pasado reciente y el encuentro con sobrevivientes del terrorismo de Estado.

Horarios para solicitud de visitas guiadas:  
De martes a viernes en tres horarios: 10:30 - 12:00 y 15:00 Hrs.  
Cupos máximos de 45 alumno/as.  
Sin costo de atención.

Contactos para solicitud de Visitas guiadas:  
[educacion@villagrimaldi.cl](mailto:educacion@villagrimaldi.cl) - [educacionvg@gmail.com](mailto:educacionvg@gmail.com)

Fono: (56-2) 292 5229 – Anexo 100.



# Informativo N° 28

ÁREA DE EDUCACIÓN  
PARQUE POR LA PAZ VILLA GRIMALDI

AÑO 4 / JUNIO 2012



## 2 Actividades.

### *- Se integran nuevos voluntarios al Área de Educación de Villa Grimaldi:*

Doce nuevos voluntarias y voluntarios respondieron a la tercera convocatoria realizada por el Área de Educación y Extensión dirigida a interesados en general, con énfasis en estudiantes de historia, literatura, ciencias sociales y educación y además extensiva a socios y amigos de Villa Grimaldi.

María José Cumplido, tiene 24 años es Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica y testimonia “siempre he sentido una necesidad de rescatar la memoria e imponerme de lo que se ha tratado de ocultar, ese pasado doloroso que tiende a ser olvidado por cierto grupo de poder... para mi ser voluntaria es aprender y después devolverlo a la sociedad para mantenerlo vivo siempre. Vine a Villa Grimaldi por primera vez en el 2006.”.

### LA CAPACITACIÓN

Constituido el nuevo grupo, ahora comenzará una nueva etapa con este grupo de voluntarios 2012, el de la capacitación en tres ejes temáticos que corresponderán a un mismo número de jornadas: Contexto Histórico, Testimonio y Ciudadanía y Derechos Humanos. Además, de la preparación como monitores de visitas guiadas, en la modalidad general o de visitas temáticas.

La profesional del Área de Educación Karen Cea explicita la fundamentación que está detrás de esta nueva convocatoria a voluntarios: “entendemos la experiencia del voluntariado como una instancia de formación continua, de reciprocidad permanente ya que este trabajo implica un fuerte compromiso respecto de las temáticas y líneas de trabajo de nuestra Corporación. Además, creemos que también es interesante la posibilidad de intercambiar y discutir nuevas miradas frente a los desafíos que propone hacer una educación en derechos humanos y a la posibilidad de incorporar distintos saberes y disciplinas para reflexionar sobre dichas temática”.

Más información: <http://villagrimaldi.cl/noticias/se-integran-nuevos-voluntarios-al-area-de-educacion-de-villa-grimaldi/>

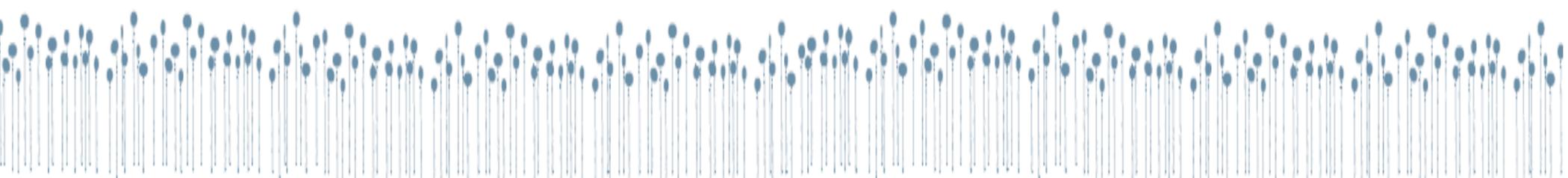
### *- Día del Patrimonio Cultural: Pese al mal tiempo, más de 400 personas visitaron Villa Grimaldi*

El temporal y la incesante lluvia no impidió que se realizarán seis visitas guiadas con el público asistente al Parque por la Paz Villa Grimaldi, sitio de memoria que rememora uno de los más importantes centros de tortura, exterminio y desaparición de la Dictadura de Pinochet.

En las visitas guiadas participaron las sobrevivientes Lelia Pérez Valdés y Zabrina Pérez Allende quienes fueron compartiendo sus experiencias de encarcelamiento y sobrevivencia con un heterogéneo público donde la inmensa mayoría concurría por primera vez a conocer este sitio de memoria.

Zabrina Pérez testimonia “...vine por primera vez a realizar una visita guiada como testigo-sobreviviente, porque me convoca la construcción de memoria. Yo nunca he sido víctima, soy muy consciente que si me llegaban a detener estaba dispuesta a perder la vida. Era una resistente, era de la Resistencia y tenía al momento de mi detención 17 años y estaba vestida de uniforme de estudiante secundaria... y creo que estoy viva para contar esas historias a las nuevas generaciones...”

Las visitas guiadas contaron con el activo concurso de los profesionales del Área de Educación: Karen Cea, Cristian Gutiérrez, Carlos Rojas y Luis Alegría, su coordinador. Además estuvieron desplegados los demás equipos de trabajo permanente de Villa Grimaldi y en esta oportunidad destacó una decena de nuevos voluntarios que especialmente se concentraron en realizar el Plebiscito por el Patrimonio que tuvo una participación de ochenta personas que apoyaron una ley de protección patrimonial.



# Informativo N° 28

ÁREA DE EDUCACIÓN  
PARQUE POR LA PAZ VILLA GRIMALDI

AÑO 4 / JUNIO 2012

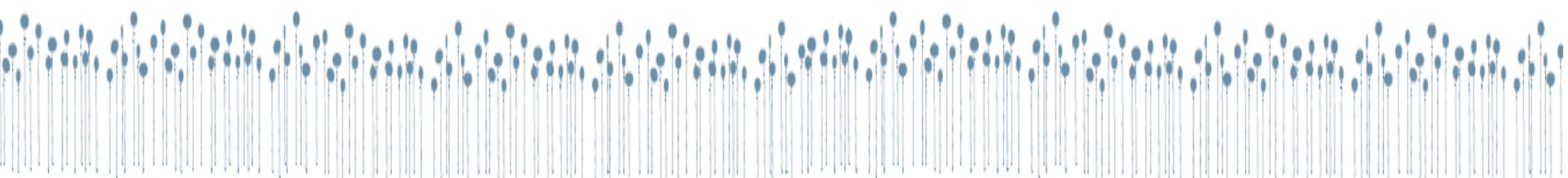


3 Sitio Web Destacado.



<http://www.derechos.org/nizkor/chile/juicio/>

En el presente sitio web dejamos en manos de los profesores parte de la información jurídica sobre el desarrollo de los juicios y sus bases, al igual que oportunidades de acción, información general y enlaces respecto de los intentos de juzgar a Augusto Pinochet Ugarte. Con este material se pueden trabajar los contenidos relacionados a los procesos de Verdad y Justicia en Chile y su comparación con los distintos casos de América Latina.



# Informativo N° 28

ÁREA DE EDUCACIÓN  
PARQUE POR LA PAZ VILLA GRIMALDI

AÑO 4 / JUNIO 2012



## 4 Reseña de Libro:

**Pablo Pozzi y Claudio Pérez. “Historia oral e historia política. Izquierda y lucha armada en América Latina (1960-1990)” Santiago: Lom Ediciones, 2012.**

El libro aporta al conocimiento y comprensión de los procesos de violencia política como un aspecto clave en el análisis de las dinámicas sociales y políticas, que tensionan y caracterizan a una sociedad en procesos de cambio, y en particular aquellos que tuvieron lugar en nuestro continente hacia la segunda mitad del siglo pasado. Entonces, tanto las distintas respuestas que las oligarquías latinoamericanas dieron al ascenso de los trabajadores, y sus proyectos de transformación social, como las nuevas estrategias político-militares surgidas en la izquierda revolucionaria, que buscaba cambios estructurales y la construcción del socialismo, dieron paso a un nuevo y particular ciclo político de nuestra historia latinoamericana. Los trabajos que aquí se reúnen pretenden dar cuenta de este período y de los diversos contextos y dinámicas, en que este conjunto de organizaciones políticas sostuvo el desarrollo de la violencia revolucionaria –lucha armada y estrategias político-militares– como el camino a transitar por la clase trabajadora y el pueblo en la construcción del “poder popular”, derrotar a las clases dominantes y al imperialismo, conquistar el poder e iniciar la edificación de un nuevo orden social: el socialismo. Esta es la historia de aquellas expresiones políticas y de sus estrategias, pero también de sus apuestas de futuro y de su rico proceso de solidaridad e internacionalismo, que atrajo y permeó a gran parte de sus militantes y a la izquierda latinoamericana en general.

