

REPUBLICA DE CHILE
CENTRAL NACIONAL DE INFORMACIONES

RESERVADO

EJEMPLAR Nº 113 / HOJA Nº 1 /

C.N.I. (R) B-1.35 Nº 211327.- /
MINEDUC.

OBJ.: Remite información.

REF.: No hay.

SANTIAGO, 01 JUL 1983

DEL DIRECTOR NACIONAL DE INFORMACIONES

A LA SRTA. MINISTRA DE EDUCACION

Adjunto se remite a US., Memorándum con información de interés,
para su conocimiento y fines.



Saluda a US.,

HUMBERTO GORDON RUBIO
Mayor General
Director Nacional de Informaciones

DISTRIBUCION:

1. MINEDUC.
2. C.N.I.

M E M O R A N D U M

I.- OBJETIVO: Informa situación disidente en Colegios Particulares.

II.- MATERIA :

1. El Colegio "Pedro de Valdivia", perteneciente a la Institución Católica "Teresiana", ubicado en Pedro de Valdivia N° 641, tuvo activa participación en la "protesta" del 11 de Mayo y del 14 de Junio último.
En ambas ocasiones se comunicó al alumnado que tenían libertad de asistir a clases, pero que el cuerpo docente del colegio no los atendería, por cuanto adhería a la "protesta nacional ante la situación económica aflictiva, la cesantía y la falta de libertades esenciales que vive el país".
El citado colegio está dirigido y controlado por miembros de la Democracia Cristiana.
2. En el Colegio "San Ignacio" (Alonso Ovalle) algunos profesores jefes ofrecieron a sus alumnos una "anotación positiva" en su hoja de conducta si no asistían a clases el día 14 de Junio pasado.
3. Situaciones similares se presentaron en diversos colegios particulares católicos de Santiago.
4. Las actitudes asumidas por la dirección y profesorado de esos establecimientos educacionales ha influido para que se produzca ausentismo, puesto que, al no tener atención de profesores, los padres y apoderados prefieren no enviar a sus hijos al colegio, en un día que -suponen- puede haber anormalidades y perturbación del orden público.
5. Las situaciones planteadas revisten carácter de gravedad si se considera que las actuaciones y ejemplos de los docentes tienen gran influencia y trascendentales efectos en los educandos que, en los casos señalados, son perniciosos y negativos.

6. Por otra parte, cabe hacer presente que los colegios católicos transmiten a sus alumnos, además de los programas aprobados por el Ministerio, sus propios programas de Religión y Doctrina Social de la Iglesia. En esta última, especialmente hacen apreciaciones y análisis de problemas contingentes, tales como la pobreza, cesantía, diferencia de clases sociales, gobiernos militares y problemas socio-económicos del país, todo con una orientación política partidista, contraria al Supremo Gobierno y a los principios nacionalistas.
7. La posición adoptada por los colegios y la actitud asumida por sus equipos docentes constituyen una presión psicológica directa sobre los estudiantes, influyendo sobre toda una generación joven que cuestiona el quehacer de las autoridades y la inducen a adoptar una posición político-partidista que, dada la natural rebeldía de la juventud, puede desembocar en anarquismo y quebrantar los principios básicos del Sistema Nacional de Educación.
8. Todo lo anterior lleva a pensar en la necesidad urgente de revisar los actuales sistemas de control, de fondo y forma, sobre los colegios particulares con el propósito de evitar se produzca nuevamente un ausentismo masivo de profesores, por móviles políticos, y que estos colegios se transformen en agentes de doctrinas políticas y formadores de líderes ajenos a los principios nacionales.

SANTIAGO, 01 JUL 1983